我的“心灵鸡汤”

鲁东大学生命科学学院 侯玉平

今早接到任务，系主任安排我来完成工会征文，说写写我做好老师的感受。接到这个工作真是莫大的荣耀。能被界定为好老师，我想不单纯是源于我的教学和科研，更多的可能是因为我做班主任的经历。被安排做2010级两个生物科学班的班主任，我很幸运，因为我遇到了让人骄傲的学生，而他们成就了两个很好的班级。一路荣誉加身的科学二班毕业时拿到了“省级优秀班集体”这生科院仅有一个、全校仅有七个的大荣誉；而三班更让人惊喜，考研录取率几乎达到了80%（77%），同学们找到了未来努力的方向。然而，我该写些什么呢？翻看入职教师以来的日记找灵感，决定就搬出记录我和学生一起成长的自己的部分“微文字版”读书收获和生活感悟，顺道在新学期初再给自己浇灌一遍 “心灵鸡汤”。

2010年9月10日： “一个好老师真正的职能可能不是去引导学生或者教育学生，而是去陪伴他们，懂得他们，你以他们的方式去爱他们，而不是以你的方式去爱他们。”

2011年7月20日：“无论作为官员，还是科学家，对所从事的事业，要有一种热爱、一种崇敬，同时也要有一种敬畏。”教师也是。

2011年9月10日：“希望·信仰·爱”--热爱生活是一种信仰。2012年3月31日：生命里那么多感动！我的老师，我的学生...感谢恩赐予我的所有眷顾...人生绝对是值得走过的过程...（发烧，被自己的老师和学生关心了，温暖~）

2012年5月30日：“梦想这东西和经典一样，永远不会因为时间而褪色，反而更显珍贵。”

2012年6月5日：“当爱情还没开始以前，你永远想象不出你会那样爱一个人；当爱情还没结束以前，你永远想象不出那样的爱也会消失；当爱情还没被忘却以前，你永远想象不出那样刻骨铭心的爱也会只留下淡淡的痕迹；当爱情还没重新开始以前，你永远想象不出你会再一次找到那样的爱情。”--留作开解学生用。

2012年6月27日：运气就是，机会碰巧撞上了你的努力。加油！

2012年7月9日：“我未曾见过一个早起、勤奋、谨慎、诚实的人抱怨命运不好；良好的品格，优良的习惯，坚强的意志，是不会被命运击败的。（富兰克林） 1790年今天，富兰克林逝世，他是享誉世界的科学家，发明家和音乐家，他最先提出避雷针的设想；他参加起草《独立宣言》；他的墓碑上刻着-印刷工富兰克林。”分享给学生。

2012年12月26日：振奋：我有两个英语基础薄弱，但坚持努力不放弃的学生终于通过了四级，真替他们高兴！

2012年12月26日：真不该辜负生活，太阳照常升起，从不抛弃和放弃地球。瞧，晨光下的一切多美！

2013年3月4日：在《班主任》中读到这样一句话：给学生一个机会，学生还我一个奇迹；给学生一个希望，学生还我一个惊喜；给学生一个微笑，学生还我一片灿烂。善待学生就是善待自己，成就学生就是成就自己。

2013年6月8日：“无论你高考打了多少分，能不能去你想去的学校，都不用担心，你能去的地方，一定会带给你你预想不到的惊喜。你会遇见一些人，觉得相见恨晚，或者遇到一个人觉得在那里值得，这是命，遇见你该遇见的，接受你所不能改变的。那时无数次想过自己的大学生活会是什么样子，自己会和什么样的人在一起，现在再回来看看，其实不错。如果那年，我们多对或者多错两道题，那么现在会不会在不同的地方，认识完全不同的人，做着完全不同的事，错过我们现在所拥有的一切… 高考的迷人之处，不是如愿以偿，而是阴差阳错。”——告诉学生，来到鲁东大学你们不会后悔。因为老师也是在这里邂逅了自己的爱人，收获了一生的友谊，遇到了指引人生方向的师长。

2013年6月24日：学生说，越努力，越幸运。

2013年9月10日：有学生，有你们，真的很幸福！（访学美国，教师节被学生视频问候，温暖！感谢你们！）

2013年11月27日：To my students: 胜利在招手，坚持，你们是最棒的！（考研冲刺阶段，大家加油哦！）

2013年12月1日：心里暖暖的，因为感恩节学生烤的火鸡，更因为老同学不辞辛劳的到访。异国他乡会老友，让冬日里溢满暖意。

2013年12月2日：大学真是值得珍惜的时光，因为她会给你一生的朋友，温暖着你的人生路。

2013年12月16日：我回来了，陪伴大家一起考研！愿这异域的糖果可以给大家带来好运，让每一个人都可以实现自己甜甜的梦想！

2014年5月18日：学生的成长总能让人惊喜！

2014年6月18日：哇，开始出现幻觉，看到路上每个学生都像自己的…要毕业了，果然还是舍不得…你们或单独，或结伴陆续来办公室跟我道别，我的心里除了不舍，更多的是喜悦。祝福你们！

2014年8月30日：黄瓜、南瓜相继销声匿迹后，丝瓜终于挂满了小菜园，属于它的季节到了！可见，每个物种都有自己的节令，急不来，避不开。人也一样，尽管人无千日好，花无百日红，但总有属于自己的幸运时。因此，不沮丧，不气馁，不得意，不张狂。时而湍急，时而平顺，起起伏伏的时间大河中，掌好自己的舵，划好自己的浆，向前驶去，感受岁月，完成航程。人生原本是这样。

2014年9月10日：欣赏+信任，正是这些让我收获了学生的爱。——“习近平和北师大师生代表座谈时说，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。做好老师，要有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心，把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊。”

2015年10月19日：To my students:感谢信任与托付，我愿意为你们而不断进步！（有很优秀的学生表示要报考我的研究生，喜悦。）

2016年1月25日：感谢学校今年教学区供暖一直大力供给，留守的学生们安然度过了这次我记忆里史无前例的大寒潮。

2016年6月29日：“但当我们不求回报地滋养自己和别人时，就会在不知不觉间成为可爱的人，这样爱就会在不经意间降临到我们身上。无论人类的爱还是上帝的爱，其规律都是这样。”——摘自派克医生著作《少有人走的路》

2016年7月1日：“孩子无须刻意培养，给予充足的爱，放任孩子自由发展，他就会展现无限的可能性。”——摘自李雪著作《当我遇见一个人》

一路读书，一路跟学生们一起成长。有人问我为什么会成为好老师？因为我遇到了很多好老师，特别是我的导师！遇到他让我对生命都充满感激，他教我专业，更潜移默化影响我的做人，他教会我欣赏和信任我的每一个学生，因为他我甚至更加爱我自己。教师节来临之际，祝愿我最亲爱的彭老师节日快乐，健康平安常相伴！学生永远爱您！

——谨以此文献给我最亲爱的老师！